

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 149»

Конспект образовательной деятельности по речевому развитию на тему: «Как ребята помогли кенгурёнку вернуться домой»
для детей подготовительной группы (6-7 лет)

По теме: «Путешествие в Австралию»

Автор:

Макаревич Людмила
Геннадьевна, воспитатель
первая квалификационная
категория

г. Ярославль

2017 год

Лексическая тема: " Путешествие в Австралию"

Тема занятия: "Как ребята помогли кенгурёнку вернуться домой"

Интеграция образовательных областей: познание

Цель: закрепить знания и умения, полученные на занятиях по обучению грамоте и развитию речи

Задачи:

Образовательные:

закрепить умение находить заданную букву в словах;

закрепить умение составлять слова из слогов и читать их;

закрепить умение находить лишний предмет в группе предметов, аргументировать свой выбор;

закрепить умение составлять предложения по схемам;

закрепить умение читать слоги, слова

Развивающие:

развивать зрительное внимание;

развивать слуховое восприятие;

развивать логическое мышление, память;

развивать связную речь;

развивать умение работать в парах

Воспитательные:

воспитывать отзывчивость, стремление помогать другим;

воспитывать любовь к животным

Подготовительная работа:

знакомство на занятиях по окружающему миру с материками, в т.ч. и с Австралией, с её растительным и животным миром. Рассмотрение карты мира, карты Австралии, иллюстраций с изображением животных и растений Австралии. Дидактическая игра "Угадай по описанию".

Демонстрационный материал: картинки с животными Австралии, карточки с напечатанными слогами.

Раздаточный материал: карточки с напечатанными словами.

Ход занятия.

1. Создание проблемной ситуации

Ребята, нас просит о помощи маленький кенгурёнок (рис.1). Он потерялся и не знает где ему искать свой дом и маму.

Поможем кенгурёнку? (да)

А вы знаете где он живёт? (Знаем.) (В Австралии.)

Покажите Австралию на карте.

А где мы живём? (В России)

Покажите Россию на карте.

Далеко от нас Австралия?(Очень далеко.)

На каком транспорте туда лучше отправиться? (На самолёте.)

Что надо приобрести, чтобы отправиться в полёт? (Билет)

2.Упражнение " Найди букву С в словах "

Билеты на самолёт у нас есть, но они необычные.

На каждом билете напечатаны слова:

СОМ, КОСА, НАСОС, ПОЭТ, КОСТЮМ, ВОЛОСЫ

Найдите в этих словах букву С и обведите её в кружок.

Поднимите руку кто нашёл 3 буквы С , 4 буквы С , 5, 6

Поменяйтесь билетами со своими товарищами.

Проверьте все ли буквы С он нашёл в словах.

Проверка выполнения задания.

Билеты проверены, можно отправляться в полёт.

3.Игра "Исправь ошибку"

Чтобы во время полёта мы не скучали, давайте поиграем в игру "Исправь ошибку".

На виду у детворы крыСу (крыШу) красят маляры.

На островок налетел ураган, на пальме остался последний баРан. (баНан)

Поэт закончил строчку, в конце поставил Бочку. (Точку)

На Волке (Полке) - сметана, творог, молоко.

И рад бы поест, да достать нелегко.

Синеет море перед нами.

Летают Майки (Чайки) над волнами.

Закричал охотник – Ой!

Двери (Звери) гонятся за мной!

4. Физкультминутка.

После долгого полёта давайте немного отдохнём.

В старом дереве дупло – (круговые движения руками)

Это домик буквы О.

Рядом с нею на суку

Примостилась буква У. (присесть на корточки)

В гости к ним издалека

Прибежала буква А. (бег на месте)

Прилетела буква Я

На спине у воробья. (махи руками, как крыльями)

Буквы стали веселиться,

И смеяться, и кружиться.

То попрыгают немножко.

То похлопают в ладошки. (движения в соответствии с текстом)

То присядут отдохнут.

То опять плясать начнут.

5. Игра "Слоги перепутались"

Давайте поможем кенгурёнку найти маму.

На доске картинки с животными. Они закрыты.

ала ко (рис. 2) **дил кро ко** (рис.3) **нос ут ко** (рис. 4) **раф жи** (рис. 5)

ру гу кен (рис. 6)

На картинках изображены животные. Под ними написаны названия этих животных. Но дело в том, что слоги в этих словах перепутались. Прочитайте слоги под картинкой и поменяйте их местами так, чтобы получилось слово-название животного.

коала, крокодил, утконос, жираф, кенгуру

Кто из этих животных мама кенгурёнка? (кенгуру)

6. Игра "Кто лишний"

А кто среди этих животных лишний ? (жираф)Почему? (Он живёт в Африке.)

7. Составление предложений по опорным схемам.

В завершение нашего путешествия давайте составим с помощью схем предложения про кенгурёнка.

┌ _____ .

┌ _____ .

┌ _____ .

Предполагаемые ответы детей.

(Кенгурёнок потерялся.)

(Кенгурёнок вернулся домой.)

(Кенгурёнок нашёл свою маму.)

Наше путешествие закончилось, пора возвращаться в детский сад.

Ребята, вы помогли кенгурёнку вернуться домой к маме? (да)

Что вы для этого делали?(Отправились в путешествие в Австралию.)

(Выполняли разные задания.) (Играли.)

Какие задания, игры для вас были интересными? трудными?

Я рада, что вы растёте добрыми, отзывчивыми и всегда готовы прийти на помощь.

Домашнее задание: вместе с родителями сделайте паспорт об одном из животных Австралии (рисунок животного, небольшой рассказ о нём)

Приложения



Рис. 1.



Рис. 2.



Рис. 3.



Рис. 4.



Рис. 5.



Рис. 6.

Карточка-Билет с напечатанными словами

СОМ КОСА НАСОС ПОЭТ КОСТЮМ ВОЛОСЫ

Карточки с напечатанными слогами

ала

КО

ДИЛ

кро

КО

НОС

УТ

КО

раф

жи

ру

гу

кен